

[2.0 가]

프로그램 학습성과		PO1. 다양한 교양지식과 전공지식을 통합적으로 간호실무에 적용한다.					
수행준거		다양한 교양지식과 전공지식을 통합적으로 간호실무에 적용한다.					
성취 수준	상	다양한 교양지식과 전공지식을 통합적으로 간호실무에 적용하는 능력이 우수하다.					
	중	다양한 교양지식과 전공지식을 통합적으로 간호실무에 적용하는 능력이 보통이다.					
	하	다양한 교양지식과 전공지식을 통합적으로 간호실무에 적용하는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 중 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)	교과목			교과 외 활동			
	인간심리의 이해, 성장과 발달, 해부생리학, 미생물학, 병리학 임상약리학, 기본간호학 I·II, 성인간호학 II·III·IV·V 아동간호학 II·III, 여성건강간호학 I·II·III, 정신간호학 I·II·III, 지역사회간호학 II, 간호관리학 I·II, 통합간호, 보완대체간호 건강사정, 진단검사와 간호, 간호와 환경, 간호특론			신입생 오리엔테이션 학습법특강 자율실습 기초해부연수 국가고시특강프로그램 나이팅게일학술제			
	성인간호학실습 I·II·III·IV, 아동간호학실습 I·II 여성건강간호학실습 I·II, 정신간호학실습 I·II 지역사회간호학실습 I·II, 간호관리학실습, 통합실습 주문식간호사인력양성실무과정, 캡스톤						
평가	평가주체		성과평가위원회				
	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외	
		졸업고사 (성적)	통합간호 (중간/기말, 마인드맵보고서)	통합실습 (임상포트폴리오, 현장사례분석보고서, 현장지도자평가)	자가평가도구 (통합적실무 측정도구)	신입생 오리엔테이션	
	평가지기		4학년 2학기	4학년 2학기	4학년 2학기	4학년 2학기	1학년 1학기
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				70% 이상 참석
		중	평가결과 60~79점				
		하	평가결과 1~59점				
	미달 성자 관리 계획		평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 재시험 기회부여 후 보고서를 제출하도록 한다. 보고서 : COPD, 심정지, 조현병, 간경화 등 중 1-2개 사례를 선정하여 병태생리-간호과정-우선순위 간호를 포함한 보완 케이스 스터디 보고서 작성.				
	분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4: 60점 이상 교과 외 활동 : 70% 이상 참석				
		평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과운영위원회에 보고한다.				
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					

프로그램 학습성과		PO2. 비판적 사고에 근거한 임상추론 및 간호과정을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.					
수행준거		비판적 사고에 근거한 임상추론 및 간호과정을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.					
성취 수준	상	비판적 사고에 근거한 임상추론 및 간호과정을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공하는 능력이 우수하다.					
	중	비판적 사고에 근거한 임상추론 및 간호과정을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공하는 능력이 보통이다.					
	하	비판적 사고에 근거한 임상추론 및 간호과정을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공하는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)	교과목			교과 외 활동			
	정신간호학 I, 정신간호학실습 I, 상담이론과 실제, 인간관계와 의사소통, 비판적사고와 간호과정, 기본간호학실습 I,II 성인간호학II·III·IV·V, 성인간호학실습 I·II·III·IV 아동간호학II·III, 아동간호학실습 I·II 여성건강간호학III, 여성건강간호학 실습 I·II 정신간호학 I·II·III, 정신간호학실습 I·II 지역사회간호학실습 I·II, 핵심간호술 통합실습			핵심간호술 경진대회 국가고시 특강 프로그램			
평가	평가 주체	성과평가위원회					
	평가 도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외	
		비판적사고와 간호과정 (중간·기말고사 성적/ 개별·조별 보고서)	성인간호학실습 I (사례연구보고서)	정신간호학 I (기말고사 / 치료적 의사소통 보고서)	자가평가도구 (대상자중심 간호 측정도구)	핵심간호술 경진대회	
	평가 시기	2학년 2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년 1학기	4학년 1학기	
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				70% 이상 참석
		중	평가결과 60~79점				
하		평가결과 1~59점					
미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '내·외과/중환자실 시나리오를 제시하고, 간호과정 단계(사정-진단-계획-수행-평가)를 서술하는 간호과정 적용 과제 수행' 보고서를 제출하도록 한다.						
분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4: 60점 이상 교과 외 활동: 70% 이상					
	평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과회의에서 보고한다.					
피드백	평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.						
공개	학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.						

프로그램 학습성과		PO3. 보건 의료체계 내 다양한 인구집단별 보건 의료서비스를 적용한다.					
수행준거		보건 의료체계 내 다양한 인구집단별 보건 의료서비스를 적용한다.					
성취수준	상	보건 의료체계 내 다양한 인구집단별 보건 의료서비스를 적용할 수 있는 능력이 우수하다.					
	중	보건 의료체계 내 다양한 인구집단별 보건 의료서비스를 적용할 수 있는 능력이 보통하다.					
	하	보건 의료체계 내 다양한 인구집단별 보건 의료서비스를 적용할 수 있는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 중 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동		
		지역사회간호학 I			보건 의료관련 기관견학 및 특강 BLS 또는 KBLS 자격취득		
		지역사회간호학 II, 여성건강간호학 II, 아동간호학 I, 노년재활, 노인인지증진, 융합노인케어					
		응급 및 재난간호					
평가	평가주체	성과평가위원회					
	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외 활동	
		여성건강 간호학 II (중간·기말고사, 임부간호 사례보고서)	지역사회 간호학 II (인구집단별 보건 의료서비스 보고서)	응급 및 재난간호 (중간·기말고사, 재난사례 보고서)	자가평가도구 (인구집단건강 관리 측정도구)	BLS 또는 KBLS 자격취득	
	평가시기	3학년 2학기	3학년 2학기	4학년 2학기	4학년 2학기	4학년 2학기	
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				100% 교육참석
		중	평가결과 60~79점				
		하	평가결과 60점 미만				
미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '재난·응급 상황 시나리오에 대한 간호사의 역할 및 서비스 연계 계획' 보고서를 제출하도록 한다.						
분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 : 60점 이상 교과 외 활동 : 100% 교육 참석					
	평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과회의에서 보고한다.					
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					

프로그램 학습성과		PO4. 법적 윤리적 기준을 인식하고 이를 간호에 적용한다.					
수행준거		법적 윤리적 기준을 인식하고 이를 간호에 적용한다					
성취수준	상	법적 윤리적 기준을 인식하고 이를 간호에 적용하는 능력이 우수하다.					
	중	법적 윤리적 기준을 인식하고 이를 간호에 적용하는 능력이 보통이다.					
	하	법적 윤리적 기준을 인식하고 이를 간호에 적용하는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동		
		간호윤리 보건의료법규			나이팅게일 선서식 /나이팅게일 소감문 인성특강		
		간호인성교육					
		간호인성교육					
		보건의료와 간호정책					
평가	평가주체	성과평가위원회					
	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외	
		간호윤리 (중간·기말고사 성적, 윤리문제 사례 보고서)	보건의료와 간호정책 (중간·기말고사성적, 보건의료정책 포트폴리오)	보건의료법규 (중간·기말고사 성적, 퀴즈, 판례분석 보고서)	자가평가도구 법과 윤리 측정도구	나이팅게일 선서식/ 나이팅게일 소감문	
	평가시기	2학년 2학기	3학년 1학기	4학년 2학기	4학년 2학기	2학년 2학기	
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				70% 이상 참석
		중	평가결과 60~79점				
		하	평가결과 60점 미만				
	미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '실습 중 경험한 윤리적 딜레마를 ANA/ICN 윤리강령 및 국내 법규에 근거해 분석하는 에세이' 보고서를 제출하도록 한다.					
	분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 - 60점 이상 교과 외 활동 출석 - 70% 이상				
		평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과운영위원회 회의에서 보고한다.				
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					

프로그램 학습성과		PO5. 안전과 질향상 원리를 이해하고 이를 간호에 적용한다.				
수행준거		안전과 질향상 원리를 이해하고 이를 간호에 적용한다.				
성취수준	상	안전과 질향상 원리를 이해하고 이를 간호에 적용할 수 있는 능력이 우수하다.				
	중	안전과 질향상 원리를 이해하고 이를 간호에 적용할 수 있는 능력이 보통이다.				
	하	안전과 질향상 원리를 이해하고 이를 간호에 적용할 수 있는 능력이 미흡하다.				
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달				
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동	
		기본간호학실습 I 성인간호학 I			안전 및 감염교육	
		환자안전 및 질향상				
		지역사회간호학Ⅲ 간호관리학Ⅱ				
평가주체		성과평가위원회				
평가	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외
		성인간호학 I (중간·기말고사 성적, 감염·낙상보고서)	·환자안전및 질향상 (중간·기말고사 성적, 환자안전사례 보고서)	·지역사회간호학Ⅲ (중간·기말고사성적, 환경 및 산업안전 보고서)	자가평가도구 (안전과 질향상 측정도구)	안전 및 감염교육
		평가시기	2학년 2학기	3학년 2학기	4학년 1학기	
평가기준	상	평가결과 80~100점				
중	평가결과 60~79점					
하	평가결과 60점 미만					
미달성자 관리계획		평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '낙상, 투약오류, 환자오인 등의 사고 보고서 예시를 제시하고, 원인분석 및 개선전략을 제안하는 질 향상 미니 프로젝트' 보고서를 제출하도록 한다.				
분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 - 60점 이상 교과 외 활동 출석 - 70% 이상				
	평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과운영위원회 회의에서 보고한다.				
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.				
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.				

프로그램 학습성과		PO6. 건강증진과 건강문제해결을 위해 보건의료팀의 역할을 인식하고 상호협력한다.					
수행준거		건강증진과 건강문제해결을 위해 보건의료팀의 역할을 인식하고 상호협력한다.					
성취수준	상	건강증진과 건강문제해결을 위해 보건의료팀의 역할을 인식하고 상호협력하는 능력이 우수하다.					
	중	건강증진과 건강문제해결을 위해 보건의료팀의 역할을 인식하고 상호협력하는 능력이 보통이다.					
	하	건강증진과 건강문제해결을 위해 보건의료팀의 역할을 인식하고 상호협력하는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동		
		인간관계 의사소통, 정신간호학실습 I, 팀간호			병원코디네이터자격증, 국가고시 특강 프로그램, 동아리활동, 선후배와의 만남, 체육대회		
		간호관리학 I					
평가	평가주체	성과평가위원회					
	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외 활동	
		인간관계 의사소통 (조별 포트폴리오)	팀간호 (중간·기말고사, 포트폴리오)	간호 관리학 I (기말고사, 개별보고서)	자가평가도구 (협력조정 측정도구)	체육대회	
	평가지기	2학년 1학기	3학년 1학기	3학년 2학기	4학년 1학기	1학년 1학기	
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				70% 이상 참석
		중	평가결과 60~79점				
		하	평가결과 60점 미만				
	미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '갈등 상황 사례에 대한 의사소통 전략 및 조정자 역할 계획서' 보고서를 제출하도록 한다.					
분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 : 60점 이상 교과 외 활동 : 70% 이상					
	평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과회의에서 보고한다.					
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					

프로그램 학습성과		PO7. 개인과 전문직 발전을 위한 리더십의 원리를 이해하고 팀 내 리더십을 발휘한다.					
수행준거		개인과 전문직 발전을 위한 리더십의 원리를 이해하고 내 리더십에 적용할 수 있다.					
성취수준	상	개인과 전문직 발전을 위한 리더십의 원리를 이해하고 팀 내 리더십에 적용 능력이 우수하다.					
	중	개인과 전문직 발전을 위한 리더십의 원리를 이해하고 팀 내 리더십에 적용 능력이 보통이다.					
	하	개인과 전문직 발전을 위한 리더십의 원리를 이해하고 팀 내 리더십에 적용 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동		
		간호학개론			M.T 사회봉사		
		간호학개론, 간호와 경영 간호관리학Ⅱ, 간호리더십					
평가	평가주체	성과평가위원회					
	평가도구	도구1	도구2	도구3	도구4	교과 외	
		간호학개론 (중간·기말고사/ 개별·조별 포트폴리오)	간호리더십 (중간·기말고사 사례분석·사례 연구·토의 토론 보고서)	간호관리학Ⅱ (기말고사 /성찰일지, 조별사례분석 보고서)	자기평가도구 (전문성과 리더십 측정도구)	사회봉사	
	평가시기	2학년 1학기	3학년 1학기	4학년 1학기	4학년 1학기	1학년-4학년	
	평가 기준	상	평가결과 80~100점				15시간 이수
		중	평가결과 60~79점				
		하	평가결과 1~59점				
	미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '본인 실습 경험을 바탕으로 리더십 발휘 사례(또는 부족 사례)를 분석하고 개선계획을 제시하는 반성적 에세이' 보고서를 제출하도록 한다.					
	분석	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 : 60점 이상 교과 외 활동 : 15시간 이수				
		평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과운영위원회에 보고한다.				
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					

프로그램 학습성과		PO8. 글로벌 인재 양성을 위해 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.					
수행준거		글로벌 인재 양성을 위해 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.					
성취수준	상	글로벌 인재 양성을 위해 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용할 수 있는 능력이 우수하다.					
	중	글로벌 인재 양성을 위해 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용할 수 있는 능력이 보통하다.					
	하	글로벌 인재 양성을 위해 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용할 수 있는 능력이 미흡하다.					
목표달성		졸업학년의 70% 학생이 '중' 수준 도달					
관련 교육과정 (하위역량별)		교과목			교과 외 활동		
		간호영어 간호연구			나이팅게일학술제 산업체 전문가 특강		
		성인간호학실습 I 아동간호학실습 I 여성건강간호학실습II 지역사회간호학 I 보건의료기술의 이해					
평가	평가주체	성과평가위원회					
	평가도구	도구1	도구2	도구 3	도구4	도구5	
		지역사회 간호학 I (지역사회 간호사정 보고서)	간호연구 (중간, 기말고사 성적, 연구계획서)	보건의료기술의 이해 (중간, 기말고사 성적, 보건의료기술 활용 사례 보고서)	자가평가 도구 정보통신 및 보건의료기술	나이팅게일 학술제	
	평가 시기	3학년 1학기	4학년 1학기	4학년 2학기	4학년 2학기	전 학년 공통	
	평가 기준	상	평가결과 80점 이상				70% 이상 참석
		중	평가결과 60점 이상 80점 미만				
		하	평가결과 60점 미만				
미달성자 관리계획	평가결과 PO담당교수는 '하'를 받은 학생들에게 '의료 AI/디지털 헬스 도구 활용 사례 보고서 (장점·한계·윤리적 고려 포함)' 보고서를 제출하도록 한다.						
분석 평가	기준	도구1/도구2/도구3/도구4 : 60점 이상 교과 외 활동 : 70% 이상 참석					
	평가	성과평가위원회에서 매 1년 주기로 목표달성여부를 분석하여 평가한 결과를 학과회의에서 보고한다.					
피드백		평가결과를 피드백을 통해 개선하고 문제점을 반영하여 매 1년 주기로 교육과정 개선에 반영한다.					
공개		학습성과 달성 정도를 간호학과 홈페이지에 공개하고 목표 달성도 및 분석결과는 학과에 비치한다.					