

**교육달성도 및 교육만족도
결과보고서**

2025. 1.

성과평가위원회

목포과학대학교 간호학과

교육 달성도 및 만족도 조사의 배경 및 목적

- 졸업 후 3년 이내 졸업생을 대상으로 교육 달성도와 만족도를 조사하는 것은 교육의 질을 체계적으로 점검하고 개선하기 위한 중요한 과정이다. 간호교육은 단순한 이론 전달을 넘어 실제 임상 현장에서 요구되는 실무 역량을 갖춘 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 하기 때문에, 졸업생이 현장에서 경험한 내용을 바탕으로 교육의 효과를 평가하는 것이 필요하다. 특히 졸업 후 일정 기간이 지난 시점의 졸업생은 임상 실무를 경험하며 교육과정에서 습득한 지식과 기술이 실제 업무 수행에 어떻게 적용되는지를 보다 객관적으로 인식할 수 있어, 교육성과를 평가하는 데 중요한 자료를 제공한다.
- 교육목표 및 학습성과의 달성 여부를 확인하는 데, 간호학과는 비판적 사고능력, 의사소통 능력, 전문직 윤리 의식, 임상 수행능력 등 다양한 핵심 역량을 교육목표로 설정하고 있으며, 졸업생 조사를 통해 이러한 역량이 실제 현장에서 충분히 발휘되고 있는지를 파악할 수 있다. 또한 교육과정 전반에 대한 만족도를 확인함으로써 이론 교육과 임상실습, 교수 학습 방법, 교육 환경 등에 대한 개선점을 도출할 수 있다. 더 나아가 졸업생의 취업 현황과 직무 적응 수준을 분석함으로써 교육과정이 사회적 요구와 산업 현장의 변화에 적절히 부응하고 있는지도 평가할 수 있다.
- 따라서 졸업 후 3년 이내 졸업생을 대상으로 한 교육 달성도 및 만족도 조사는 간호교육이 실제 임상 현장의 요구를 얼마나 효과적으로 반영하고 있는지를 확인하고, 교육과정을 지속적으로 개선하여 보다 우수한 간호 인력을 양성하기 위해 시행되었다.

조사일정, 조사방법 및 설문대상자 정보

1. 조사일정 : 2024년 11월 1일(금) ~ 11월 28일(목)
2. 조사방법 : 설문조사
3. 설문대상자 : 3년 이내 본교 간호학과 졸업생 총 30명

대상	본교 졸업생	총 인원
인원	30	30

4. 성별

여자	남자
28	2

5. 현행 교육과정에서의 이론과 실습의 비율

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	2	15	11	1

6. 이론과 현장실무 능력과의 관련성

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
-	3	13	12	2

7. 현장실무교육의 효과성

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
2	-	9	14	2

교육 달성도 분석결과(3년 이내 졸업생)

항 목		평균	
1	통합적용 능력	인간의 본질에 대한 총체적 이해를 바탕으로 전인간호에 필요한 통합적용능력을 함양할 수 있다.	3.67
2	의사소통술	대상자와의 신뢰 및 협력적 관계를 형성하기 위해 적절한 의사소통술을 사용할 수 있다.	3.80
3	비판적사고	다양한 간호 상황을 탐구하여 문제를 해결할 수 있는 비판적 사고를 함양할 수 있다.	3.40
4	법적 윤리적 책임	간호전문직의 표준과 법적, 윤리적 책임 인식능력을 확립할 수 있다.	3.53
5	리더십	미래사회를 창의적이고 주도적으로 이끌 수 있는 리더십을 발휘할 수 있다.	3.43
6	연구 및 정보관리능력	연구 및 정보관리능력을 함양하여 간호실무의 과학적 발전에 기여할 수 있다.	3.30
7	글로벌	글로벌 보건의료정책 변화에 따른 대응능력을 발휘할 수 있다.	3.43
8	교육 달성도 평균		3.51

교육만족도 분석결과(3년 이내 졸업생)

		항 목	평 균	
1	교육 내용의 유익도	교양 교육과정은 졸업 후 실질적인 도움이 되었다.	3.33	3.07
		전공 교육과정은 졸업 후 실질적인 도움이 되었다.		3.55
		교육과정은 취업현장의 연계성을 고려하였다.		3.38
		교육과정은 산업체 요구에 적합하였다.		3.31
2	교원의 전문성	교수와의 취업 및 지도상담은 취업에 도움이 되었다.	3.46	3.45
		교수는 학습효과를 위해 과제, 수업 방법 등 최적의 교수방법을 활용하였다.		3.34
		교수는 수업시간을 물론 별도의 시간을 활용하여 다양한 방법으로 학생들의 학습을 돕기 위해 최선을 다하였다.		3.48
		교수는 학생들의 학업성취에 대한 평가기준과 방법을 제시하여 평가결과에 대해서도 피드백을 제공하였다.		3.55
3	내용 구성의 적절성	교과목은 학과의 교육목표를 충분히 반영하고 있다.	3.47	3.48
		학년별 개설 교과목 간의 연계성이 있다.		3.55
		개설 교과목이 다양하였다.		3.28
		이론, 실습 교과목의 구성 비율이 적절하였다.		3.66
		교육 교과목은 인성함양에 도움이 되었다.		3.38
4	교육 환경 및 기자재	학과 특성에 맞는 실험 실습 기자재를 활용하였다.	3.28	3.69
		교육시설(강의실, 도서관, 실습실 등)은 사용하기 편리하였다.		2.93
		스마트 캠퍼스(와이파이, 웹서비스 등) 네트워크 인프라는 구축되어 있었다.		3.03
		강의실 내에 강의에 필요한 기자재 및 냉난방 시설이 확보되었다.		3.45
5	교육 운영 만족도	학생 활동지원금 및 장학금 제도가 잘 운영되고 있었다.	3.16	3.21
		취업관련 자격증 취득 지원 및 정보가 잘 제공되었다.		3.28
		대학생활 적응을 위해 집단 및 개인 상담이 잘 제공되었다.		3.07
		다양한 행사 및 프로그램(학습지원 프로그램, 지역 사회 봉사 등)이 잘 마련되어 있었다.		3.07
6	교육 만족도 평균		3.31	

교육 달성도 분석결과(3년 이내 졸업생)

1. 조사일정 : 2024년 11월 1일(금) ~ 11월 28일(목)
2. 조사방법 : 설문조사
3. 설문대상자 : 3년 이내 본교 간호학과 졸업생 총 30명

대상	본교 졸업생	총 인원
인원	30	30

4. 설문대상 임상경력 : 3년 이내
5. 조사내용 : 교육 달성도 평가
 - 3년 이내 본교 졸업생의 교육 달성도 평가
6. 타당도(CVI) : 1.00
7. 점수기준
 - 5점 리커트 척도로 구성
8. 점수기준 설정
 - 4점이상: 높음
 - 2-3점: 중간
 - 1점: 낮음

교육 달성도 평가결과

1. 3년 이내 본교 졸업생의 교육 달성도 결과 요약

● 결과

3년 이내 졸업생 대상 교육 달성도 설문조사 분석 결과, 2024년 평균 3.51점, 의사소통술(3.80±.71점), 통합적응능력(3.67±.50점), 법적윤리적책임(3.53±.73점) 순으로 나타남.

2. 3년 이내 본교 졸업생의 교육 달성도

	항 목		교육 달성도 (M±SD)
1	통합적응 능력	인간의 본질에 대한 총체적 이해를 바탕으로 전인간호에 필요한 통합적응능력을 함양할 수 있다.	3.67±.47
2	의사소통술	대상자와의 신뢰 및 협력적 관계를 형성하기 위해 적절한 의사소통술을 사용할 수 있다.	3.80±.71
3	비판적사고	다양한 간호 상황을 탐구하여 문제를 해결할 수 있는 비판적 사고를 함양할 수 있다.	3.40±.74
4	법적 윤리적 책임	간호전문직의 표준과 법적, 윤리적 책임 인식능력을 확립할 수 있다.	3.53±.73
5	리더십	미래사회를 창의적이고 주도적으로 이끌 수 있는 리더십을 발휘할 수 있다.	3.43±.63
6	연구 및 정보관리능력	연구 및 정보관리능력을 함양하여 간호실무의 과학적 발전에 기여할 수 있다.	3.30±.70
7	글로벌	글로벌 보건의료정책 변화에 따른 대응능력을 발휘할 수 있다.	3.43±.85
8	교육 달성도 평균		3.51±.50

교육 만족도 분석결과(3년 이내 졸업생)

1. 조사일정 : 2024년 11월 1일(금) ~ 11월 28일(목)
2. 조사방법 : 설문조사
3. 설문대상자 : 3년 이내 본교 간호학과 졸업생 총 30명

대상	본교 졸업생	총 인원
인원	30	30

4. 설문대상 임상경력 : 3년 이내
5. 조사내용 : 교육 만족도 평가
 - 3년 이내 본교 졸업생의 교육 만족도 평가
6. 타당도(CVI) : 1.00
7. 점수기준
 - 5점 리커트 척도로 구성
8. 점수기준 설정
 - 4점이상: 높음
 - 2-3점: 중간
 - 1점: 낮음

교육 만족도 평가결과

1. 3년 이내 본교 졸업생의 교육 만족도 결과 요약

● 결과

3년 이내 졸업생 대상 교육 만족도 설문조사 분석 결과, 2024년 평균 3.31점, 내용구성의 적절성 (3.47±.69점), 교원의 전문성(3.46±.86점) 순으로 나타남.

2. 3년 이내 본교 졸업생의 교육 만족도

항 목		교육 만족도 (M±SD)	
1	교육 내용의 유익도	교양 교육과정은 졸업 후 실질적인 도움이 되었다.	3.07±.96
		전공 교육과정은 졸업 후 실질적인 도움이 되었다.	3.55±.78
		교육과정은 취업현장의 연계성을 고려하였다.	3.38±.72
		교육과정은 산업체 요구에 적합하였다.	3.31±.76
2	교원의 전문성	교수와의 취업 및 지도상담은 취업에 도움이 되었다.	3.45±1.09
		교수는 학습효과를 위해 과제, 수업 방법 등 최적의 교수방법을 활용하였다.	3.34±.94
		교수는 수업시간을 물론 별도의 시간을 활용하여 다양한 방법으로 학생들의 학습을 돕기 위해 최선을 다하였다.	3.48±.95
		교수는 학생들의 학업성취에 대한 평가기준과 방법을 제시하여 평가결과에 대해서도 피드백을 제공하였다.	3.55±.95
3	내용 구성의 적절성	교과목은 학과의 교육목표를 충분히 반영하고 있다.	3.48±.74
		학년별 개설 교과목 간의 연계성이 있다.	3.55±.95
		개설 교과목이 다양하였다.	3.28±.96
		이론, 실습 교과목의 구성 비율이 적절하였다.	3.66±.67
		교육 교과목은 인성함양에 도움이 되었다.	3.38±.86
4	교육 환경 및 기자재	학과 특성에 맞는 실험 실습 기자재를 활용하였다.	3.69±.81
		교육시설(강의실, 도서관, 실습실 등)은 사용하기 편리하였다.	2.93±1.13
		스마트 캠퍼스(와이파이, 웹서비스 등) 네트워크 인프라는 구축되어 있었다.	3.03±1.05
		강의실 내에 강의에 필요한 기자재 및 냉난방 시설이 확보되었다.	3.45±.91
5	교육 운영 만족도	학생 활동지원금 및 장학금 제도가 잘 운영되고 있었다.	3.21±.86
		취업관련 자격증 취득 지원 및 정보가 잘 제공되었다.	3.28±.80
		대학생활 적응을 위해 집단 및 개인 상담이 잘 제공되었다.	3.07±.88
		다양한 행사 및 프로그램(학습지원 프로그램, 지역사회 봉사 등)이 잘 마련되어 있었다.	3.07±.84
6	교육 만족도 평균	3.31±.64	



목포과학대학교 간호학과